

INFORME SOCIOECONÔMICO

015



PLANEJAMENTO
Secretaria de Estado
do Planejamento / SEPLAN



DESEMPENHO IDEB 2021 NO PIAUÍ

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), criado em 2007, é um indicador sintético que relaciona as taxas de aprovação escolar, do Censo Escolar, com as médias de desempenho dos estudantes em Língua Portuguesa e Matemática, no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). Os resultados são divulgados a cada dois anos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e constituem um importante instrumento de monitoramento do desempenho das escolas e das redes de ensino, bem como da qualidade da educação básica.

Cabe ressaltar que os resultados do Saeb e do Censo Escolar foram alterados em razão do contexto da pandemia da Covid-19, o que repercute no Ideb. Nesse sentido, mesmo sendo utilizada a mesma metodologia proposta em 2007 (não alterada ao longo dos anos, com o objetivo de manter a comparabilidade do indicador), o cenário atípico nos anos de 2020 e 2021 afetou drasticamente as atividades escolares e, com isso, deve ser considerado nas análises e interpretações dos dados no ano em referência.



Em 2021, em decorrência da pandemia, a maioria das escolas brasileiras (82,6%) adotou atividades híbridas ou presenciais em algum momento do ano letivo. Para a realização dessas atividades, grande parte dos estabelecimentos escolares (99,7%) recorreu às ações de prevenção e controle da Covid-19, incluindo, dentre outras, o uso de máscara (98%) e monitoramento da temperatura (94,2%), capacitação dos profissionais (78,2%) e a adequação ou ampliação da infraestrutura física das escolas (57,7%). Tais medidas buscavam dar continuidade às atividades pedagógicas de ensino, evitando, assim, a redução da evasão escolar.

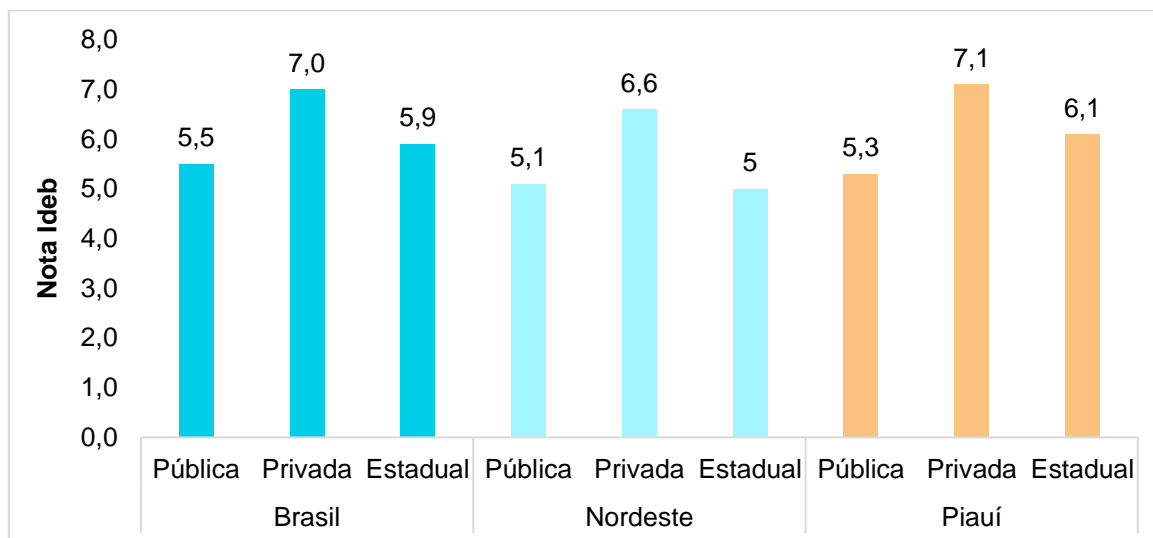
O Piauí se destaca nos resultados do Ideb 2021

No Brasil, mesmo em um cenário atípico, os dados apontam para um aumento considerável nas taxas de aprovação da rede pública em 2020 e 2021, quando comparadas com as taxas do período pré-pandemia (2019). A taxa de aprovação do ensino fundamental da rede pública passou de 91,7%, em 2019, para 98,4% em 2020 (variação de 6,7 p.p.). No ensino médio, a taxa de aprovação em 2019 foi de 84,7%, enquanto no primeiro ano de pandemia registrou 94,4%, e, em 2021, sofreu redução para 89,8%.

No que se refere ao Piauí, os dados do Gráfico 1 demonstram que as notas estaduais obtidas nos anos iniciais do ensino fundamental, tanto na rede privada quanto na estadual, ultrapassam aquelas observadas no Nordeste e no Brasil.



Gráfico 1 – Ideb 2021 – Anos iniciais do ensino fundamental no Brasil, Nordeste e Piauí – Rede Total

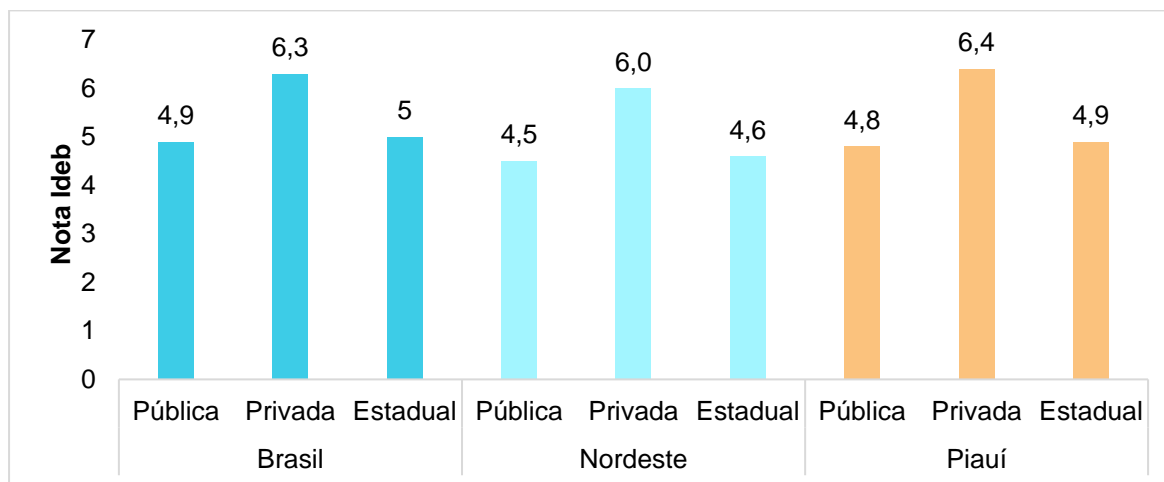


Fonte: Inep/Ideb, 2021. Elaboração: Superintendência CEPRO/SEPLAN.

Apesar do cenário pandêmico, o estado do Piauí continuou alcançando resultados positivos nos anos finais do ensino fundamental. No que se refere à rede privada, em 2021, os dados indicam um índice de 6,4, superior ao do Brasil (6,3) e Nordeste (6,0). A rede estadual, também atingiu bom desempenho, ultrapassando o da região Nordeste, de acordo com o Gráfico 2.



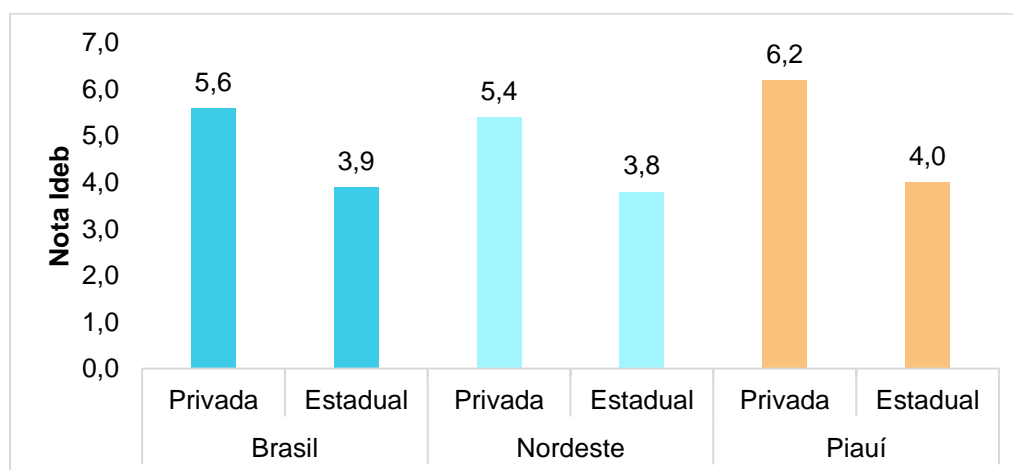
Gráfico 2 – Ideb 2021 – Anos finais do ensino fundamental no Brasil, Nordeste e Piauí – Rede Total



Fonte: Inep/Ideb, 2021. Elaboração: Superintendência CEPRO/SEPLAN.

No tocante ao ensino médio, o Gráfico 3 aponta para avanços nos resultados do Ideb 2021 do ensino médio no Piauí, quando se compara com os dados nacionais e regionais, tanto na rede privada quanto na rede estadual. Na rede privada, a diferença em pontos percentuais entre o estado e o Brasil é de 0,6 ponto.

Gráfico 3 – Ideb 2021 – Ensino Médio – Rede Total

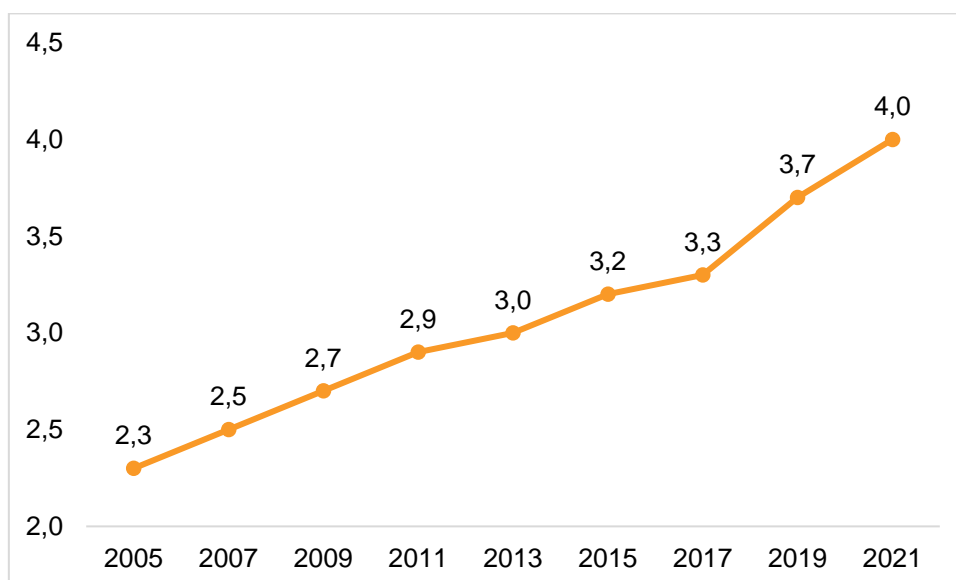


Fonte: Inep/Ideb, 2021. Elaboração: Superintendência CEPRO/SEPLAN.



Os dados do Ideb entre os anos de 2005 a 2021, no Piauí, no ensino médio na rede estadual, apontam para uma evolução gradual ao longo da série observada, sendo que no último ano atingiu a maior nota, registrando 4,0 pontos, com um aumento de 0,8 em relação a 2015. O resultado do Piauí é superior ao Ideb observado no Brasil, tanto no ano de 2019 quanto em 2021, conforme o Gráfico 4.

Gráfico 4 – Ideb no Piauí – Ensino Médio – Rede Estadual – 2005-2021



Fonte: Inep/Ideb. Elaboração: Superintendência CEPRO/SEPLAN.

É importante ressaltar alguns aspectos necessários na análise do Ideb 2021, um deles é que na pandemia, por recomendação do Conselho Nacional de Educação (CNE), algumas redes adotaram a política da aprovação automática, visando não reprovar nenhum aluno. Outro fator que interferiu foi a quantidade de alunos que prestaram o Saeb, quantitativo bem abaixo do esperado. Conseqüentemente, o Ideb aumentará de forma artificial em relação à série histórica, sem, necessariamente, indicar uma melhora na educação. Dessa forma, as metas projetadas, inicialmente, para 2021 não serão consideradas, em razão do cenário da crise sanitária provocada pela pandemia e de outros fatores que alteraram de modo não intencional os cálculos estatísticos.



Em síntese, pode-se afirmar que a análise dos dados referentes ao Ideb 2021 deve ser realizada com cautela, haja vista o contexto de pandemia nos anos de 2020 e 2021, mas cabe frisar que os resultados positivos obtidos podem estar associados à garantia de estratégias e ferramentas utilizadas pelas escolas no ensino remoto; ao apoio tecnológico disponibilizado aos alunos sem acesso à internet ou sem equipamentos adequados; bem como às medidas adotadas ao retorno presencial. Para além disso, o estudo intitulado “Retorno para Escola, Jornada e Pandemia”, publicado pela FGV, em janeiro de 2022, aponta o Piauí como o Estado com a menor taxa de evasão escolar, considerando crianças não matriculadas na escola entre 5 e 9 anos. Dessa maneira, não se pode desconsiderar os avanços obtidos e os desafios que se colocam para o alcance de melhores condições para o desenvolvimento educacional do Estado, principalmente nesse período pós-pandemia.

Para mais informações sobre a publicação “Pesquisa do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)”, acessar:

https://download.inep.gov.br/educacao_basica/portaI_ideb/planilhas_para_download/2021/nota_informativa_ideb_2021.pdf

Para mais informações sobre a publicação “Educação piauiense e as estratégias adotadas no contexto da pandemia”, acessar:

http://www.cepro.pi.gov.br/download/202203/CEPRO09_dfa3db11eb.pdf

Para maiores informações acerca do estudo “Retorno para Escola, Jornada e Pandemia”, acessar:

<https://cps.fgv.br/RetornoParaEscola>



Governo do Estado do Piauí

Maria Regina Sousa

Secretaria de Estado do Planejamento

Rejane Tavares da Silva

Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais - CEPRO

Liége de Souza Moura

Diretoria de Estudos Econômicos e Sociais - DEES

Rebeca Maria Nepomuceno Lima

Equipe de Elaboração

Juciara de Lima Linhares Cunha

Maria do Socorro Nascimento

João Carlos dos Santos Cardoso (estagiário)

Mikaele Farias dos Santos (estagiária)

Setor de Publicações

Teresa Cristina Moura Araújo Nunes

Luciana Maura Sales de Sousa

Lis Andrade Melo

Contato

assessoria.cepro@seplan.pi.gov.br